

HUMANISTINEN AMMATTIKORKEAKOULU

OPINNÄYTETYÖ

Etsivän nuorisotyön vaikuttavuus

Liminkalainen malli

Ari Pekka Tapio

Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelma (210 op)

5/2013

HUMANISTINEN AMMATTIKORKEAKOULU

Koulutusohjelman nimi

TIIVISTELMÄ

Työn tekijä Ari Pekka Tapio	Sivumäärä 33 ja 5 liitesivua
Työn nimi Etsivän nuorisotyön vaikuttavuus Limingassa	
Ohjaava(t) opettaja(t) Kai Lehtonen	
Työn tilaaja ja/tai työelämäohjaaja Limingan kunta, etsivä nuorisotyö	
Tiivistelmä <p>Tässä opinnäytetyössäni lähdin tutkimaan etsivän nuorisotyön vaikuttavuutta Limingassa. Etsivää nuorisotyötä olen tehnyt Limingassa vuodesta 2009 lähtien. Opetusministeriö rahoittaa etsivää nuorisotyötä ja teemme vuosittain Opetusministeriöön raportin tavoitetuista nuorista.</p> <p>Omaan käyttöön emme vielä ole tehneet seurantaan työn vaikuttavuudesta. Nyt se tulee käyttöön tämän opinnäytetyön myötä. Tutkiessa etsivän työn vaikuttavuutta olen havainnut selvän asiakasmäärän kasvun ja huolestuttavinta on havaita samojen nuorten esiintyminen ohjattavien nuorten listalla vuodesta toiseen.</p> <p>Tutkimuksessa on seitsemän kaaviota, joilla voimme seurata Liminkalaisten nuorten ohjautumista etsivään nuorisotyöhön. Työn vaikuttavuus näkyy vuosittaisista ohjattavien määrästä, sekä nuorten ohjaisesta heidän tarvitsemiinsa palveluihin.</p> <p>Etsivän nuorisotyön vaikuttavuus on kuitenkin tilastoja laajempi. Todellista vaikuttavuutta on lähes päivittäin, kun olemme nuorten kanssa tekemisissä. Päivittäisiä kontakteja nuorta askarruttavissa asioissa on vaikea tilastoida. Työn kannalta ei olisi järkevää tilastoida kaikkia juttu tuokioita nuorten kanssa.</p> <p>Etsivän nuorisotyön onnistumisesta ja vaikuttavuudesta kertoo parhaiten positiivinen palaute, jota saamme kouluilta, nuorilta, päättäjiltä ja vanhemmilta.</p>	
Asiasanat Vaikuttavuus, monialainen yhteistyö	

HUMAK UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
Name of the Degree Programme

ABSTRACT

Author Ari Pekka Tapio	Number of Pages 33 and 5 annex page
Title The effectiveness of outreach youth work in Liminka	
Supervisor(s) Kai Lehtonen	
Subscriber and/or Mentor Commune of Liminka, outreach youth work	
Abstract <p>In this thesis i went to investigate the effectiveness of outreach youth work in Liminka. I have done Outreach youth work in Liminka since 2009. The Ministry of Education funded outreach youth work we do every year, and there report the target of the young people.</p> <p>Own use we have not yet made the monitoring of the effectiveness of the work. Now it comes to the use of this thesis. Investigation of the effectiveness of outreach youth work, I have found a clear customer base growth and the worrying is to detect the presence of the same young people for young people controlled the list from year to year.</p> <p>In this study, there are seven statistics, which we can follow the diversion of young people in outreach youth work. Effectiveness of the work appears in the annual number of volume- controlled, as well as young people towards the services they need.</p> <p>The effectiveness of outreach youth work is, however, more extensive statistics. The actual effectiveness is almost on a daily basis, when we are dealing with young people. It is difficult to compile statistics of daily contact with young people, where we discuss your concerns. The work would not make sense in terms of statistics on all the good conversation with young people.</p> <p>In outreach youth work the best measure of the success and effectiveness are positive feedback we receive from schools, young people, policy makers and parents.</p>	
Keywords effectiveness, multi-sectoral co-operation	

SISÄLLYS

1 JOHDANTO	5
2 ETSIVÄ NUORISOTYÖ	7
2.1 Etsivä nuorisotyö Limingassa	8
2.2 Etsivän nuorisotyön tilasto	10
2.3 Toisen asteen- ja lukion keskeyttäneet nuoret	13
3 ERITYISNUORISOTYÖ LIMINGASSA	14
3.1 Time out	15
3.2 Näppihaukka	16
3.3 Pullo pois	17
3.4 Työpari	17
4 MONIALAINEN YHTEISTYÖVERKOSTO	20
4.1 Mihin tavoitetut nuoret on ohjattu	22
4.2 Limingan työpaja	23
4.3 Koulut	25
4.4 Nuoret, jotka toistuvasti ohjautuvat etsivään nuorisotyöhön	26
5 TOIMINTASUUNNITELMA	27
5.1 Vanhemmat	29
6 LOPPUPOHDINTA	30
LÄHTEET	32
LIITTEET	33

1 JOHDANTO

Etsivä nuorisotyö on noussut varsin tärkeäksi osaksi nuorisotyötä, erityisesti syrjäytymisen vaarassa olevien nuorten auttamisessa. Etsivän nuorisotyön toimintahistoria on uutta. Siihen ei vielä löydy täysin juurtunutta toimintatapaa. Etsivää nuorisotyötä on tehty kokeiluluontoisena 1990-luvun puolessa välissä. Kokeilussa haluttiin kehittää uusia työtapoja ja menetelmiä. Ajatuksena oli sijoittaa toimintaa nuorisotyön ja sosiaalitoimen välimaastoon.

Toimintamallin avulla saavutettiin hyviä tuloksia, jossa suurena etuna oli joustavuus. Työssäni olen havainnut, että nuorille on tärkeää tavoittaa tuttu ja turvallinen aikuinen heidän ongelmatilanteissa.

Etsivä nuorisotyö on ollut pinnalla myös mediassa. Tasavallan presidentti Sauli Niinistö on aktiivisesti ilmaissut huolensa nuorten syrjäytymisestä. Vuoden 2011 pohjoisen alueen työpajapäivillä sain tilaisuuden keskustella kulttuuri-, liikunta- ja nuorisopolitiikan osaston neuvottelevan virkamiehen Jaana Walldenin kanssa. Hän kertoi, että nuorisolain muutos ja säädökset etsivästä nuorisotyöstä hyväksyttiin eduskunnassa harvinaisen yksimielisesti. Se kertoo siitä, että poliittisilla päättäjillä on oikeasti halua ehkäistä nuorten syrjäytymistä. On tärkeää, että nuorten syrjäytymisen ehkäiseminen koetaan yhteiseksi asiaksi yli puoluerajojen.

Suurten ikäluokkien siirtyminen eläkkeelle ja pois työelämästä aiheuttaa yhteiskunnassa huolta. Nuoret pitäisi saada jouhevasti ammatilliseen koulutukseen sekä varsin nopeasti työelämään. Yhteiskunnan rattaat tarvitsevat työntekijöitä ja veronmaksajia.

Ihmiset ovat erilaisia, kaikista nuorista ole ”sorvin ääreen” tekemään raskaita töitä. Kilpailuyhteiskunta ja suorituspainee menestymisestä ovat joidenkin nuorten kohdalla syrjäytymiseen johtavat tekijät. Tunne omasta riittämättömyydestä valtaa mielen ja nuori passivoituu motivaation puutteesta.

Pitkään passivoitunutta nuorta on haastavaa saada aktivoitua. Meillä on ollut tapauksia, jossa nuori on kieltäytynyt avustamme. Tasaisin väliajoin olemme pyrkineet kui-

tenkin kyselemään nuorelta kuulumisia. Nuoren toistuva kieltäytyminen on etsivässä nuorisotyössä se kaikista turhauttavinta.

Koulutus ja kouluttautuminen nuorisotyössä ovat kehittyneet valtavasti. Alalla kuitenkin on paljon pätkätöitä. Mielestäni se ei voi olla vaikuttamatta kontakteissa lapsiin ja nuoriin. Ei ole hyvä asia, jos ohjaaja vaihtuu useasti pätkätöiden vuoksi. On myös selvää, että työntekijä tarvitsee omaan elämään taustalle vakituisemman tulonlähteen ja sitä kautta myös asuinpaikan. Se edesauttaa myös osaltaan työntekijän motivaatiota kasvatustyöhön ja antaa mahdollisuuden myös työn kehittämiseen.

2 ETSIVÄ NUORISOTYÖ

Etsivä nuorisotyö on erityisnuorisotyötä, jonka tavoitteena on olla läsnä nuorten keskuudessa ja tarjota mahdollisuus turvalliseen ja luottamukselliseen aikuiskontaktiin. Etsivä nuorisotyö etsii nuoren kanssa ratkaisuja nuoren pulmiin ja kysymyksiin ja auttaa nuorta saavuttamaan tarvitsemansa palvelut.

Etsivän työn ensisijaisena tehtävänä on auttaa alle 29-vuotiaita nuoria, jotka ovat koulutuksen tai työmarkkinoiden ulkopuolella tai jotka tarvitsevat tukea saavuttaakseen tarvitsemansa palvelut. Etsivä nuorisotyö tarjoaa nuorelle varhaista tukea, jos nuori sitä itse haluaa.

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää tukea etsivää nuorisotyötä tekevien työparien palkkaamiseen. Vuonna 2012 valtionavulla tuettua etsivää nuorisotyötä tekee yli 340 henkilöä 279 kunnassa ympäri Suomen.

Nuorisolain muutoksessa (voimaanastuminen 1.1.2011) (laki 693/2010 ja HE 1/2010 vp) säädetään mm. etsivästä nuorisotyöstä. Laissa todetaan, että kunta tarvittaessa toteuttaa etsivää nuorisotyötä. Kunta voi myös hankkia palvelun.

Etsivän työn kohderyhmäksi määriteltiin alle 29-vuotiaat nuoret, jotka ovat koulutuksen tai työmarkkinoiden ulkopuolella tai jotka tarvitsevat tukea tavoittaakseen julkisen sektorin palvelut tai jotka ovat vaarassa syrjäytyä. Lisäksi tavoitteena oli parantaa nuorten työpajatoiminnan varhaisenpuuttumisen ja matalan kynnyksen palveluja. Näiden palvelujen tarve on lisääntynyt vuodesta 2000alkaen. Vuonna 2007 pajanuorista 7,5 %, yli 600 nuorta, tuli pajoille ilman viranomaisen lähetettä.

Nuorten työpajojen ja etsivän työn laajentamisella ja vakiinnuttamisella voidaan turvata nykyistä paremmin palvelujen saatavuus niille nuorille, joilla ei ole riittävää omaa aloitekykyä hakeutua palvelujen piiriin. Etsivän työn avulla tukea tarvitsevat nuoret saatetaan niiden palvelujen piiriin, jotka parantavat nuorten arjenhallintataitoja ja valmiuksia hakeutua koulutukseen tai työhön. (Opetus- ja kulttuuriministeriö)

Koulutuksesta ja työelämästä syrjäytyneen nuoren ”hintalapuksi” valtion taloudellinen tutkimuslaitos on määrittänyt miljoona euroa. Lapsi- ja nuorisopolitiikan kehittämisohjelma nostaa yhdeksi keskeiseksi tulevaisuuden haasteeksi kasautuvan huonosuorituksen torjumisen. Ongelmien kasaantuminen näkyy muun muassa lastensuojelun tarpeen lisääntymisenä. Syrjäytymisen ehkäisyyn ja ongelmien torjumiseen painutuvassa työssä vaaditaan entistä monialaisempaa ja teoreettisesti syvempää osaamista. Yhteiskunnassa on kasvava tarve nuorisokasvatuksen ammattilaisista, joilla on kykyä ennakoita ja tutkia, käynnistää ja koordinoita vaativia nuorten elinolojen ja osallistumisen kehittämisprojekteja. Ajankohtainen esimerkki moniammatillisesta työotteesta ja sektorirajat ylittävästä palvelutoiminnasta on etsivä työparitoiminta. (Mahdollisuuksien maailma, näkökulmia yhteisöpedagogien koulutukseen ja työhön 2009)

Etsivän nuorisotyön ohjaajien ei ole tarkoitus olla palvelujen tarjoajia. Tarkoituksena on yhdessä nuoren kanssa löytää sopivat reitit nuorten elämänkulun tueksi. Etsivä nuorisotyöntekijä avustaa nuoria palveluihin pääsemiseksi. Käytännössä etsivä nuorisotyöntekijä kulkee nuoren rinnalla. Näin voidaan selvittää nopeasti nuorta askarruttavat käsitteet ja kysymykset.

2.1 ETSIVÄ NUORISOTYÖ LIMINGASSA

Limingan etsivä nuorisotyö käynnistyi syksyllä 2009. Toimintamallimme on rakentunut kunnan nuorisotyön tarpeiden mukaan. Limingan kunta on asukkaiden keski-ikältään nuori ja kasvava kunta. Limingan asukasmäärästä 0-18 –vuotiaiden osuus on 40,9%. (Limingan kunnan hyvinvointikertomus 2012)

Limingan kunnan alueella on kaksi oppilasmäärältään isoa yhtenäiskoulua. Tupoksen yhtenäiskoulussa on 790 oppilasta ja Liminganlahden yhtenäiskoulussa 1030 oppilasta. (Tiedot 2012 – 2013 koulujen oppilaista). Etsivän nuorisotyön työkenttä on varsin laaja ja se vaatii hyvää yhteistyötä koulumaailman kanssa.

Kouluyhteistyö on painottunut ennaltaehkäisevään työhön eritysluokkien kanssa. Tupakanessa on neljä ja kirkonkylän koululla kolme erityisluokkaa. Etsivän nuorisotyön Liminkalaisen toimintamallin mukaan on tärkeää tehdä yhteistyötä jo ala-aste ikäisten erityisoppilaiden kanssa. Turvallinen aikuisen ohjaajan ja nuoren sosiaalinen kontakti kestää näin koko nuoren peruskoulun ajan.

Limingan kunnan strategia on panostaa lapsi- ja nuorisotyöhön. Etsivä nuorisotyö on tärkeä osa kunnan ennalta ehkäisevässä työssä nuorten syrjäytymistä vastaan. Kunnan päättäjät ovat olleet aidosti kiinnostuneita nuorisomme hyvinvoinnista ja ovat pyrkineet tukemaan nuorisotyötä. Toisen etsivän nuorisotyöntekijän saaminen syksyllä 2011 on auttanut haastavassa työssä. Etsivän työparin vakinaistaminen on osoittanut kunnan päättäjien halun nähdä nuorisotyö tärkeänä osana kuntalaisten hyvinvointia.

Etsivän nuorisotyön Liminkalainen toimintamalli on kehittynyt meidän nuorison tarpeisiin. Hyvä keitto koostuu toimivasta yhteistyöstä nuorten, koulujen, vanhempien, päättäjien, viranomaisten, kunnan toimielinten, yhdistysten ja nuorisotyöntekijöiden kesken.

Nuorisotyö on kaikkien Liminkalaisten asia.

”Lapsen kasvattamiseen tarvitaan koko kylä ” (Afrikkalainen sananlasku)

Nuorten ongelmat ja niiden tuomat syrjäytymisen vaarat ovat alueellamme lisääntyneet. varsinkin nuorten aikuisten päihteiden käyttö on lisääntynyt. Mielestämme joillakin nuorilla puuttuu ote elämästä sekä tulevaisuudesta. Kasvatusvastuu on aina ensisijaisesti vanhemmilla, mutta jos kotona ei saada opittua vastuun mallia, on korjaava työ aina haasteellisempaa.

Olemme pyrkineet tarjoamaan kokonaisvaltaista tukea näille nuorille. Apuna olemme käyttäneet toimivaa monialaista tukiverkostoa. Olemme tiivistäneet jo ennestään toimivaa monialaista yhteistyötä. Esimerkiksi yhteistyö mielenterveystoimiston kanssa on lisääntynyt yhteisten asiakkaiden myötä. Päällekkäinen tukitoiminta ei ole järkevää. Parempaan tulokseen päästään yhteistyössä asiakkaan tarpeet huomioiden.

Uudeksi yhteistyökumppaniksi olemme saaneet Limingan Lions-clubin. Heiltä on mahdollista saada rahallistakin tukea erilaisille toiminnoille, joita olemme suunnitelleet toteutettavan tuen tarpeessa olevien nuorten kanssa. Suunnitelmaan on liittynyt toiminnallista tapahtumaa kuten; kuntonyrkkeily, airsoft, kalastus ja salibandy. Olemme nähneet huutavaa tarvetta ”isä - poika” toiminnalle ja siihen huutoon pyrimme vastaamaan resurssien puitteissa. Tarkoitus ei ole väheksyä tyttöjen toimintaa, joilla kuitenkin on poikia enemmän erilaista kerhotoimintaa. ”Isä - poika” aktiviteetti auttaa myös eroperheitä, joissa isä ei asu kotona tai ei pahimmassa tapauksessa osallistu lainkaan lapsien kasvatukseen.

Seudullinen etsivän nuorisotyön yhteistyö on kehittynyt aktiivisen toiminnan kautta. Oulun alueen oppilaitoksilla on kuntien etsivien yhteystiedot. Koulujen yhteydenotot Liminkalaisten nuorten opintojen keskeytymisestä ovat tulleet tietoisuuteemme viime vuotta paremmin. Oulun alueen etsivien verkoston kautta on myös ohjautunut muutamia nuoria oman kotikunnan etsiville.

Olemme laatineet Limingan etsivän nuorisotyön toiminnasta tiedotteen, jonka olemme lähettäneet kaikille yhteistyötahoille ja oppilaitoksille. (Liite 2)

2.2 ETSIVÄN NUORISOTYÖN TILASTO

Etsivän nuorisotyön tavoittamista nuorista pidämme asiakasrekisteriä. asiakasrekisteri on vain etsivää nuorisotyötä varten. Nuorta koskevat tiedot poistetaan, kun nuori on saanut tarvitsemansa palvelut. Ohjauksen jälkeistä seurantaamme emme voi tilastoida asiakastietojen hävittämisen vuoksi. Olemme kuitenkin pyrkineet tiedustelemaan nuoren kuulumisia jälkeinpäin. Useita ohjauksessa olleita nuoria tapaamme sattumalta tuon tuostakin. Ohimennen on aina hyvä jutella ja kysyä kuulumisia.

Etsivää nuorisotyötä varten luovutettavat yksilöinti- ja yhteystiedot voidaan toimittaa sähköisesti. Sen lisäksi, mitä henkilötietolaissa (523/1999) säädetään henkilötietojen käsittelystä, etsivässä nuorisotyössä voidaan yhdistää tai muutoin käsitellä tehtävässä saadut tiedot tuen tarpeessa olevien nuorten yksilöimiseksi ja etsivän nuorisotyön tehtävien hoitamiseksi. Käsiteltäessä yksittäistä nuorta koskevaa asiaa etsivässä nuorisotyössä kirjataan nuoren yhteys- ja yksilöintitietojen ilmoittaja, päätetyt jatko-toimenpiteet sekä mitä tietoja ja kenelle nuoresta on annettu. Henkilötietojen käsitte-

lystä vastaa rekisterinpitäjänä kunta. (Nuorisolain 3 luku; Kuntien nuorisotyö ja – politiikka, 7 d § Etsivää nuorisotyötä varten luovutettujen tietojen käsittely)

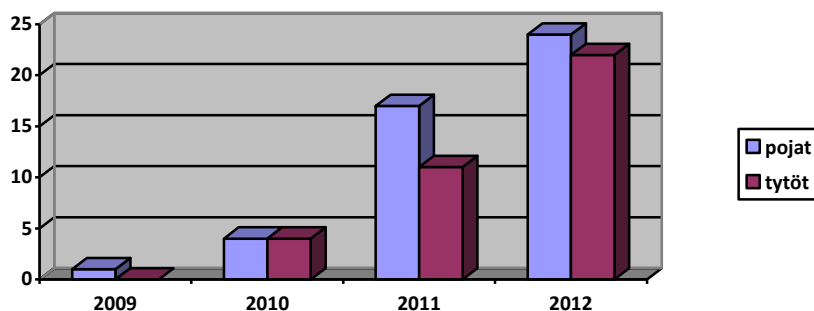
Voimme kerätä numeerisesti Etsivää nuorisotyötä koskevaa tilastointia, jolla voidaan seurata työn vaikuttavuutta. Vaikuttavuus näkyy vuosittain tavoitettujen nuorten lukumäärästä ja nuorten ohjaamisesta heidän tarvitsemiinsa palveluihin.

Tilastointi työkaluna olemme käyttäneet PARty ja PARent järjestelmiä. Ne ovat OSKO – projektissa (www.kyt.fi/osko) luotuja tilastoinnin työkaluja työpajoilla ja etsivässä nuorisotyössä tapahtuvaan asiakasseurantaan. Järjestelmät ovat ohjelmoitu Excel – pohjaan, joka laskee tilastotietoa automaattisesti halutulta ajanjaksolta. Järjestelmien käyttöönotto tapahtui projektin järjestämällä koulutuksella.

Asiakirjojen arkistointi edistää jokapäiväistä toimintaa ja vastaa sen tiedontarpeeseen. Toimiva arkisto on edellytys arkistonmuodostajan – kunnan nuorisotoimen, järjestön tai yhdistyksen – asioiden hyvälle hoitamiselle sekä arkistonmuodostajan että yksityisen ihmisen oikeusturvan kannalta. (ajatuksia nuorisotyön tallentamiseen 2006:9)

Asiakaskontakteja meillä on päivittäin ja olisi epärealistista kirjata rekisteriin kaikki kontaktit. Liminkalaisen toimintamallin mukaan kirjaamme ainoastaan todelliset tukea ja ohjausta tarvitsevat nuoret. Tietoomme tulleet tukea tarvitsevat nuoret olemme tavoittaneet kaikki. Pääsääntöisesti kaikki tavoitetut ovat olleet halukkaita yhteistyöhön. Vain muutama on kieltäytynyt yhteistyöstä, mikä on myös nuoren oikeus.

Kaavio 1: Etsivän nuorisotyön piirissä olleet Liminkalaiset nuoret 2009 – 2012. (etsivän nuorisotyön asiakasrekisteri)



Etsivän nuorisotyön keskeiset tehtävät

- apua tarvitsevan nuoren löytäminen
- turvallisen aikuiskontaktin luominen
- nuoren motivointi palveluun
- välittää ja tukea nuori palveluihin
- opettaa nuorta hyödyntämään palveluita
- ehkäistä ongelmien kehittymistä ympäristöön vaikuttavilla toimilla

– koota ja välittää tietoa nuoren elinoloista viranomaisille ja päättäjille

Etsivä nuorisotyön asiakasmäärä on kasvanut Limingassa vuosittain (kaavio 1). Syitä tähän on monia. Tiedotusvälineissä paljon esillä ollut etsivä nuorisotyö on selvästi lisännyt

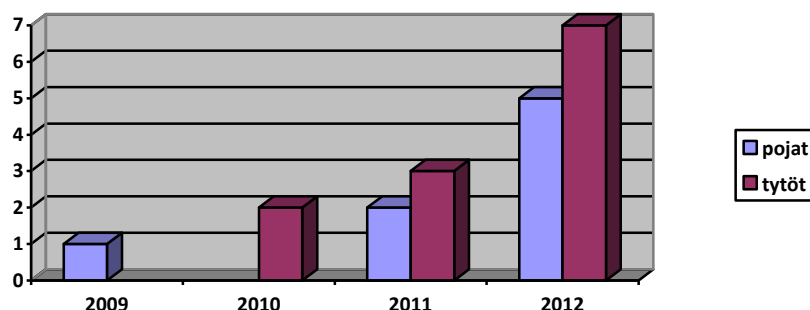
yhteydenottojen määrää. Koulut ovat myös entistä paremmin olleet yhteydessä meihin ja olemme saaneet välillä tietoa nuoresta jo ennen kuin nuori on lopettanut koulunkäynnin. Vanhemmat ovat myös aiempaa herkemmin yhteydessä huolen herätessä omasta lapsestaan.

Nuorten ongelmat ja niiden tuomat syrjäytymisen vaarat ovat alueellamme lisääntyneet. Varsinkin nuorten aikuisten päihteiden käyttö on lisääntynyt. Mielestämme joillakin nuorilla puuttuu ote elämästä sekä tulevaisuudesta. Olemme pyrkineet tarjoamaan kokonaisvaltaista tukea näille nuorille. Työ tuntuu välillä turhauttavalta, mikäli nuorella itsellään ei ole halua tehdä korjaavaa liikettä tulevaisuutensa suhteen.

Olemme tiivistäneet jo ennestään toimivaa monialaista yhteistyötä. Esimerkiksi yhteistyö mielenterveystoimiston kanssa on lisääntynyt yhteisten asiakkaiden myötä sekä kotikäynnit. Uutena yhteistyökumppanina meillä on Lions- club.

2.3 TOISEN ASTEEN- JA LUKION KESKEYTTÄNEET NUORET

Kaavio 2: Oppilaitosten etsivään nuorisotyöhön ilmoittamat Liminkalaiset nuoret 2009 – 2012. (etsivän nuorisotyön asiakasrekisteri)



Yhä useamman nuoren koulutusreittiin kuuluu myös keskeytyneitä opintoja. Nuoruudesta on tullut yhteiskunnan epävakaisuudessa ja monimutkaistuksessa yhä enemmän valintojen, etsimisen ja erehtymisten aikaa. Samalla nuorten siirtymä työelämään on pitkittynyt. Keskeyttämisistä on tullut osa nuorten normaalireittiä työelämään. Opinnot keskeytyvät entistä useammin, kun nuoret kokevat tehneensä ammatinvalintatilanteessaan väärän valinnan tai kun elämäntilanteet muuten aiheuttavat sen, että nuoren koulunkäynti ei luonnistukaan.

Limingan etsivään nuorisotyöhön tulleista koulutuksen keskeyttäjäistä n. 90 prosenttia on kokenut olleensa väärällä alalla. Muita syitä ovat terveydelliset syyt, poissaolot, motivaation puute, päihteet ja henkilökohtaiset syyt.

Olemme nuoreen aina heti yhteydessä tiedon saatuaamme ja järjestämme mahdollisen tapaamisen. Näistä nuorista on noin. 20–30 prosenttia sellaisia, jotka eivät tarvitse meidän tukea. Kerromme kuitenkin heille, että tarvittaessa meihin voi olla yhteydessä ja lähes aina on kuitenkin jotain mistä nuoret eivät ole tietoisia.

Keskeyttäneille nuorille tarjoamme yleensä työkokeilupaiikkaa tai opiskelupaikkaa ja ohjaamme heitä harrastusten pariin. Limingan kunta on mahdollistanut meille ilmaisen salivuoron kuntosalille sekä liikuntahallille.

Ongelmallisimmat ovat nuoret, joilla on keskeytynyt useammat opinnot tai ei ole

ammattia ollenkaan. Heidän motivointi on todella haasteellista. Olemme kuitenkin olleet heilläkin tukena niin kauan, kun nuori sitä itse haluaa. Näissä tapauksissa työparin tuki on todella tärkeää. Asioista keskustelu ja jakaminen auttavat omassa ja työparin jaksamisessa. Silloin kun toisella loppuu ”paukut” voit toinen jatkaa nuoren kanssa työskentelyä. Joskus kuitenkin on vain pakko nostaa kädet pystyyn, koska tilannetta ei voi auttaa eteenpäin, eikä nuorella ole motivaatiota opiskeluun tai työpaikan hankkimiseen.

Koulutuksen järjestäjän on luovutettava tiedot alle 25-vuotiaasta nuoresta, joka keskeyttää opinnot ammatillisessa koulutuksessa tai lukiokoulutuksessa. (Nuorisolain 3 luku; Kuntien nuorisotyö ja –politiikka, 7 c § Tietojen luovuttaminen etsivää nuorisotyötä varten)

3 ERITYISNUORISOTYÖ LIMINGASSA

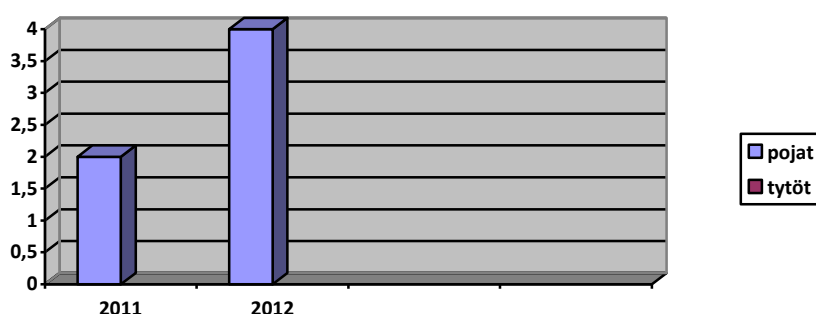
Limingassa erityisnuorisotyöhön on liitetty Time out, näppihaukka ja pullo pois toimintamallit. Tarkoituksena on tarjota nuorelle matalan kynnyksen keskustelu ja neuvonta. Nuorelle on helpompaa käydä näpistely tai päihdekeskustelu tutun nuorisohjaajan kanssa. Näillä toimintamalleilla olemme pystyneet helpottamaan myös sosiaalitoimen työskentelyä.

Time out toimintamalli on meillä varsin uutta ja on otettu käyttöön 2011. Etsivän nuorisotyön työpari on saanut koulutuksen toimintamalleihin ja toteuttaa sitä osana työnsä. Erityisnuorisotyöhön on tämän vuoden 2013 aikana otettu käyttöön ART (aggression replacement training) toimintamalli. Syksyllä 2012 kävimme siihen koulutuksen, jossa oli mukana Limingan- ja Tupoksen yhtenäiskoulujen kuraattorit, sosiaaliohjaaja, psykologi, Jopo-luokan opettaja ja ohjaaja, nuorisotoimen ohjaaja ja etsivä työpari.

Toiminnalla pyritään auttamaan ja ennalta ehkäisemään ylivilkkaiden ja mahdollisesti aggressiivisten nuorten sopeutumisongelmia liittyen koulunkäyntiin ja muuhun yhteiseen toimintaan. Toiminta tapahtuu pienryhmissä ja tapaamiskertoja on noin kymmenen.

3.1 TIME OUT

Kaavio 3: Kutsunnoista ja puolustusvoimilta etsivään nuorisotyöhön ohjautuneet Liminkalaiset nuoret 2011 – 2012. (etsivän nuorisotyön asiakasrekisteri)



Time out, Aikalisä, Elämä raiteilleen – toimintamalli tarjoaa tukitoimia nuorten miesten syrjäytymiskehityksen ehkäisemiseksi. Toimintamalli mahdollistaa aktiivisen tuen tarjoamisen nuorille miehille kutsunnoissa ja varusmies- tai siviilipalveluksen keskeytyessä.

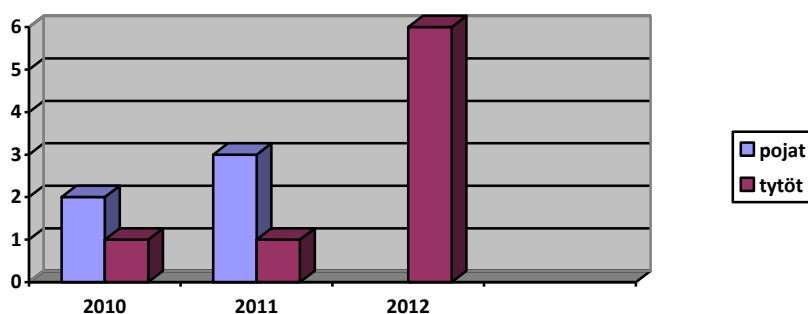
Toiminnassa hyödynnetään kutsuntojen tarjoamaa viimeistä mahdollisuutta tavoittaa miesten koko ikäluokka. Kaikille kutsunnaalaisille tarjotaan tilaisuus hakeutua tukipalveluun, jota toteuttavat tehtävään koulutetut ohjaajat.

Limingassa Etsivä nuorisotyön tekijät ovat mukana kutsunnoissa. Kutsunnoissa jokaisen mukana olevan nuoren elämäntilanne kartoitetaan ja annetaan ohjaajien yhteystiedot. Tarvittaessa olemme kutsunnoissa menneet nuoren mukana kutsuntalautakunnan haastatteluun ja terveystarkastukseen.

Puolustusvoimien ja siviilipalveluskeskuksen on luovutettava tiedot alle 25-vuotiaasta nuoresta, joka vapautetaan varusmies- tai siviilipalveluksesta palveluskelpoisuuden puuttumisen takia tai joka keskeyttää palveluksen. (Nuorisolain 3 luku; Kuntien nuorisotyö ja –politiikka, 7 c § Tietojen luovuttaminen etsivää nuorisotyötä varten)

3.2 NÄPPIHAUKKA

Kaavio 4: Etsivän nuorisotyöntekijöiden kanssa näppihaukka keskusteluun, sosiaalitoimen ohjaamat Liminkalaiset nuoret 2010 – 2012. (etsivän nuorisotyön asiakasrekisteri)

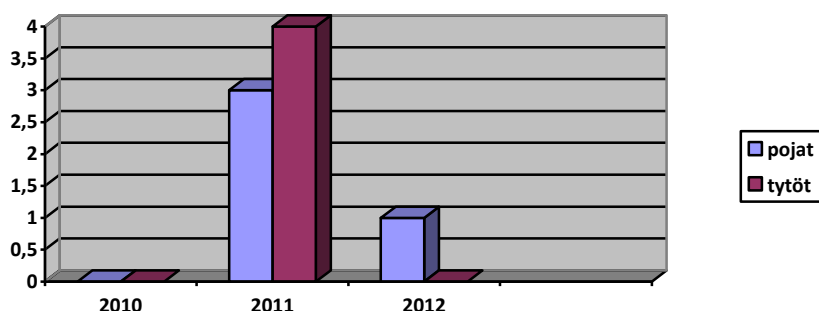


Näppihaukka puuttuu alle 15-vuotiaiden omaisuusrikoksiin, ja sen tarkoituksena on lopettaa lapsen/nuoren lainvastainen käyttäytyminen. Näppihaukka toimintaa toteutetaan yhteistyössä kauppiaat, poliisi, sosiaalitoimen lastensuojeluyksikkö ja erityisnuorisotyö.

Näpistyksissä kauppias soittaa paikalle poliisin. Poliisi välittää tiedon sosiaalitoimen työntekijälle. Mikäli lapsella ei ole aiempaa lastensuojeluasiakkuutta, asia siirretään erityisnuorisotyölle, joka kutsuu lapsen ja hänen huoltajansa ns. näppihaukkakeskusteluun. Keskustelusta raportoidaan sosiaalitoimeen. Tarvittaessa perhe ohjataan muiden palveluiden piiriin.

3.3 PULLO POIS

Kaavio 5: Etsivän nuorisotyöntekijöiden kanssa päihde keskusteluun, sosiaalitoimen ohjaamat Liminkalaiset nuoret 2010 – 2012. (etsivän nuorisotyön asiakasrekisteri)



Pullo Pois -toiminta on viranomaisten yhteinen, lasten ja nuorten varhaiseen päihteiden käyttöön puuttumisen toimintamalli, jonka tavoitteena on lopettaa nuoren päihteiden käyttökokeilut välittömästi ja vähentää riskiä päihteiden myöhempään ongelmakäyttöön ja perheitä syrjäyttävään kehitykseen. Tarkoituksena on myös tukea vanhempia kasvatustehtävässä.

Pullo Pois – Toimintamallissa toiminta on aika lailla samanlainen kuin näppihaukassa. Poliisi tekee ilmoituksen Sosiaalitoimeen alaikäisen alkoholin käytöstä. Ensikertalaisista sosiaalitoimi siirtää tapahtuneen erityisnuorisotyölle, joka kutsuu lapsen ja huoltajansa Pullo Pois keskusteluun. Keskustelusta raportoidaan sosiaalitoimeen. Tarvittaessa käytämme yhteistyöverkostoa ongelman ratkaisemiseen.

Näppihaukka ja pullo pois keskustelussa olleita nuoria emme ole tavanneet vastavissa merkeissä uudelleen. Keskusteluista olemme saaneet hyvää palautetta myös nuorten vanhemmilta.

3.4 TYÖPARI

Työparityöskenteleminen on etsivässä nuorisotyössä ehdoton. Monialainen verkostoyhteistyö tukee hyvin etsivää nuorisotyötä, mutta siinä toinen toimija ei ole aina läsnä. Työparin olemassa olo helpottaa myös omaa työssä jaksamista. Hyvän työparin kanssa on helppoa käydä vaikeitakin asiakas tapauksia läpi.

Limingassa on mielestäni loistavan harvinainen tilanne, kun etsivässä nuorisotyössä on kaksi miestä. Molemmilla on pitkä kokemus nuorisotyöstä sekä kokemusta haasteellisten nuorten kanssa toimimisesta. Tarkoitus ei ole kuitenkaan väheksyä naisten tekemää nuorisotyötä. Työparin kesken jaetut roolit ja tehtäväkentät auttavat toiminnassa. Kokemukseni mukaan liian erilaisten työparien kesken tulee vääjäämättä yhteentörmäyksiä. Totta on myös, ettei kaikilla ole hyvä päivä aina ja ihmiset tekevät tätäkin työtä.

Työparin pitää mielestäni olla nimettynä pelkästään etsivään nuorisotyöhön. Aikaisemmin työparinani oli nuorisotalon ohjaaja. Sen toimivuus oli heikkoa jo erilaisten työaikojen puolesta. Nuorisotilojen ohjaajat työskentelevät pääsääntöisesti iltaisin, kun taas etsivässä työssä pitää hoitaa asioita niin sanotusti virka-aikaan.

Hyvän työparin toiminta on joustavaa ja näin on mahdollista tarjota ohjausta ja apua mahdollisimman nopeasti.

Aristoteleen sanotaan todenneen, että ”kutsumuksesi on siellä, missä taitosi kohtaavat maailman tarpeet”. Tämä kuvaa mielestäni hyvin niitä ihmisiä, jotka hakeutuvat nuorisotyöhön. Työ yleensäkin ihmisten ja nuorten kanssa ei ole rahallisesti mikään kultakaivos. Motivaatio ja halu auttaa muita ihmisiä ovat ne suurimmat asiat, jotka ohjaavat tehtävää työtä. Etsivään nuorisotyöhön voi suhtautua kutsumuksena. Kutsumukselliselle ohjaajalle työ itsessään on motivoivaa ja tuo elämään sisältöä ja merkityksellisyyttä.

Lisäisin myös tärkeäksi osaksi etsivää nuorisotyötä sen työtä tekevän henkilön ja persoonan. Nuorisotyötä tekevän täytyy olla oikeasti kiinnostunut asiasta ja ehkä tietyllä tavalla myös positiivisessa mielessä hullu.

Ohjaajuudesta puhuttaessa käytetään usein sanontaa persoona työvälineenä. Vaikka sanonta on käytössä kulunut, se kuvaa edelleen osuvasti sitä, mikä on ohjaajan tärkein väline: hän itse. persoonan käyttö työvälineenä ei saisi olla pelkkiä sanoja, vaan sen pitää tulla todeksi ohjaajuuden arjessa eli käytännön toiminnassa. (Kalliola - Kurki – Salmi - Tamminen-Vesterbacka, matkalla ohjaajuuteen 2010/26)

Olen huomannut, että minulle nuorisotyö on enemmänkin elämäntapa. En koe lähteväni aamulla töihin, vaan tekemään sitä mistä pidän ja olen vielä suhteellisen hyvä siinä. Työaikaa on vaikea mitata nuorisotyössä. Nuori on meidän kellokortti. Joustavuus on erittäin tärkeää. Se pätee niin työnantajan, nuorten kanssa toimimisen, kuin oman jaksamisenkin kanssa.

Etsivien työparien työajat vaihtelevat sen mukaan, mitä toimintaa kulloinkin toteutetaan. Viranomaisverkoston kanssa asioidessa työaika sijoittuu päivään, mutta nuoria etsittäessä työaika painottuu iltoihin ja viikonloppuihin. Ilta- ja viikonlopputyötä etsivät työntekijät voivat tehdä nuorten kokoontumispaikoissa pääasiassa kaupungeissa, mutta myös netissä. Vaikka raportissa oli mainittu netissä työskentely vain muutaman kerran, etsivien työparien verkostotapaamisissa on käynyt ilmi, että se on yleinen työskentelytapa noin puolelle hankkeista. Sitä, mihin vuorokauden aikaan tai viikonpäiviin etsivien työparien työaika sijoittuu, määrittyy myös sen mukaan, mikä nuorten kohderyhmä toiminnan alkuvaiheessa on priorisoitu. Samoin asiaan vaikuttaa se, tapahtuuko toiminta maaseutumaisissa vai kaupunkimaisissa ympäristöissä. Asiat, joissa etsivät työparit nuoria auttavat, eivät selvästi eroa asuin ympäristön mukaan toisistaan silloin, kun kyse on arjenhallintaan liittyvistä valmiuksista, mutta esim. Helsingissä yhden etsivän työparin löytämät nuoret ovat kaikki vailla pysyvää asuntoa. (Opetus- ja kulttuuriministeriö, etsivä työparitoiminta raportti 2008).

Etsivää työtä tekevät työskentelevät pareittain. Etsivässä työssä voidaan työpari valita paikallisten tarpeiden mukaan siten, että samalla voidaan toteuttaa mm. maahanmuuttaja- tai vähemmistötyötä. Etsivän työn ammattilaisilta edellytetään kokemusta nuorisotyöstä. Tavoitteena on, että vuosittain tätä työtä tekisi noin 50 työparia ympäri maan.

Hakijoina etsivään nuorisotyöhön voivat olla kaikki oikeustoimikelpoiset toimijat, jotka vuonna 2008 toteuttavat tai käynnistävät nuorten työpajatoimintaa tai jotka ovat osa työpajatoiminnan moniammatillista verkostoa. Hakijoiden edellytetään osallistuvan etsivän työn kustannuksiin myös omalla panostuksellaan. (Opetus- ja kulttuuriministeriö, etsivä työparitoiminta raportti 2008).

4 MONIALAINEN YHTEISTYÖVERKOSTO

Yhteistyö on koordinoitua toimimista yhdessä työssä, vapaa-aikana tai sosiaalisissa suhteissa yhteisten tavoitteiden eteen, siinä toteutuu yhdessä toimimisen ilo ja sosiaaliset suhteet vahvistuvat (Michael Argyle 1991).

Yhteistyön tarkoitus on toimia yhteisten tavoitteiden eteen. Vuorovaikutustaidot ovat eduksi, kun ryhdytään luomaan yhteistyöverkostoa. Ajan myötä yhteistyössä mukana olevat tahot tulevat toisilleen tutuiksi ja hyvät sosiaaliset suhteet helpottavat jatkossa tavoitteiden saavuttamisessa. Olemme käytännön työkentällä havainneet, että on enemmän aikaa ja tarmoa paneutua nuorta askarruttaviin ongelmiin, kun yhteistyöverkosto on toimiva.

Mahdollisuus muodostaa toimiva monialainen yhteistyöverkosto on nykytekniikan ansiosta helppoa ja nopeaa. Ihmiset ovat tavoitettavissa. Meillä on reaaliaikaisesti toimiva internet. Sosiaalisen median ja sähköpostin välityksellä voi muodostaa yhteistyöverkoston. Kaikille käsiteltäville asioille ei näin ollen tarvitse varata kokoontumista kalenteriin.

Yhteiskunta on avautunut reaaliaikaan, mutta silti monialaisen verkoston asiakkaat näyttävät syrjäytyvän entistä enemmän. Ehkä edellä mainituissa mahdollisuuksissa on myös syy-yhteys syrjäytymiseen. Voit istua yksin sohvalla ja sylissä avoin maailma internetin kautta. Erilaiset roolipelit internetissä saattavat pahimmissa tapauksis-

sa korvata nuoren sosiaaliset kontaktit yhteiskunnassa. Kuitenkin ihminen tarvitsee sosiaalista kanssakäymistä ja aitoa kontaktia kasvotusten.

Monialaisessa yhteistyössä on myös haasteita, hyvien puolien rinnalla. Yhteistyötä luovat ihmiset. Persoona, ammattitaito ja henkilökemia vaikuttavat myös yhteistyön onnistumiseen. Ammattitaidollisesti ajatellen asia ja päämäärä ovat aina tärkein yhteistyön tarkoitus. Limingan kunnan etuna on pieni ja toimiva yhteistyöverkosto. Se mahdollistaa nopean reagoimisen syrjäytymisen ehkäisyyn. Mielestämme monialaisen yhteistyön tärkein tavoite on asiakaslähtöisyys. Tarkoitus on oikeasti auttaa asiakasta kaikin käytettävissä olevien resurssien mukaan.

Limingan monialaiseen yhteistyöverkostoon kuuluu; opetustoimi, sosiaali- ja terveystoimi, Oulun seudun TE-toimisto, poliisihallinto, ammattioppilaitos Luovi, seurakunta, työpaja, etsivä nuorisotyö ja nuorisotoimi (Kunnanjohtajan nimeämä työryhmä). Monialaisen yhteistyöverkoston kokoontuessa on haasteena saada paikalle kaikki siihen kuuluvat toimijat. Osasyynä on todennäköisesti eri virkamiestahojen resurssien puute sekä niiden keskittäminen Oulun kaupunkiin.

Monialaisen ryhmän roolien uudelleen määrittely lisää tehokkuutta ja poistaa päällekkäistä työskentelyä. Verkostot mahdollistavat tietojen vaihdon organisaatioiden ja yhteisöjen välillä. Verkostoituminen on puhtaasti vuorovaikutusta eri alojen asiantuntijoiden kanssa. Kuitenkin on muistettava ottaa huomioon lakitekstiin kirjatut tietosuoja ja salassapito seikat.

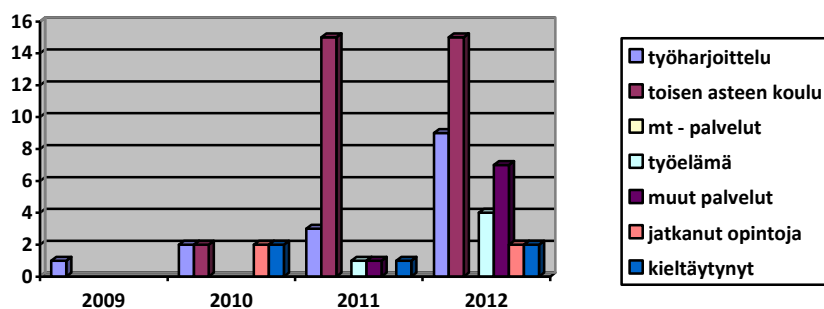
Nuorisolaissa säädetään menettelystä paikallisten viranomaisten monialaisen yhteistyön kehittämiseksi. Kunnassa tulee olla nuorten ohjaus- ja palveluverkosto, johon kuuluvat nuorten kannalta keskeisimmät toimialat. Verkostossa tulee olla mukana opetus-, sosiaali- ja terveys- ja nuorisotoimen sekä työ- ja poliisihallinnon edustajat. Myös muut viranomaiset, kuten esimerkiksi puolustushallinto, voivat tarvittaessa kuulua verkostoon. Verkoston on tarkoitus toimia vuorovaikutuksessa nuorten palveluja tuottavien yhteisöjen kanssa. (Nuorten hyvinvointi ja monialainen yhteistyö 2011)

Limingan kunnassa toimii myös kolmannen sektorin palvelun tuottajia, kuten nuorten harrastuksiin liittyviä toimijoita. Näillä toimijoilla ei kuitenkaan ole julkisten palvelujen

tarjoamisesta vastaavaa lakiin perustuvaa toimintavelvoitetta. Monialaiseen yhteistyöhön osallistumiseen veloitetaan vain viranomaiset. Yhteistyön toteuttamista voidaan kuitenkin toteuttaa vuorovaikutuksella muidenkin palveluita tarjoavien toimijoiden kanssa.

4.1 MIHIN TAVOITETUT NUORET ON OHJATTU

Kaavio 6: Etsivän nuorisotyön tahot, joihin tavoitetut liminkalaiset nuoret on ohjattu 2009 – 2012. (etsivän nuorisotyön asiakasrekisteri)



Nuoren kanssa aloitamme tilanteen kartoittamisella. Yleiset taustalla olevat tekijät ovat:

- keskeytyneet opinnot
- runsaat poissaolot
- elämäntilanteen ongelmat, kuten vanhempien ero
- päihteiden käyttö
- terveydelliset syyt
- motivaation puute ja tulevaisuuden suunnittelu hukassa
- yksinäisyys, sosiaalisen kontaktin puuttuminen
- pelko ja paineet yhteiskunnassa selviytymisessä ja vastuun ottaminen oman elämän kulusta

Ilman ammatillista koulutusta olevat nuoret pyritään ohjaamaan ensisijaisesti hake-
maan opiskelupaikkaa tulevaisuuden ammattia varten. Suurin osa ohjatuista nuorista

on saanut jatko-opiskelu paikan. Toinen hyväksi havaittu tie tulevaisuuden ammattiin on työharjoittelu jakso nuorten työpajan kautta.

4.2 LIMINGAN TYÖPAJA

Etsivä nuorisotyön tehtävänä työpajalla on ollut opiskelupaikkojen kartoitusta sekä yksilövalmennusta. Työtehtäviin ja niiden ohjaamiseen on pajalla omat ohjaajansa. Haasteellisinta työssä on ollut nuoret, jotka tulevat työpajalle ”ettei tuu karenssia” asenteella. On varsin mielenkiintoista myydä nuorelle ajatusta kouluttautumisesta, kun tätä ei mikään kiinnosta ja kaikki on ”aivan sama”. Tärkeintä tuntuu joillekin nuorille olevan se, että perusraha tulee säännöllisesti ja saa ostettua uusimman tietokone- ja peli version.

Haasteita työpajanuorten kanssa on riittänyt ja tulee riittämään. Yhteiskuntatakuun tuoma muutos luo lisäpaineita saada nuoret aktivoitua. Toisaalta taas, kun Työ ja Elinkeino toimisto lopetettiin Limingassa ja toiminta siirrettiin Ouluun, on se selvästi hankaloittanut yhteiskuntatakuuseen reagoimista. Aikaisemmin saimme nuoret ja tarvittavat sopimuspaperit varsin nopeasti kuntoon. TE – toimiston virkailijan tavoitti aina jo samalle päivälle. Nykyisen mallin mukaan on mahdollista, että lähdemme nuoren kanssa Oulun TE – toimistoon päiväksi jonottamaan.

Yksilövalmennus ja nuoren kokonaistilanteen kartoitus on haasteellisin tehtävä työpajalla. Yksilövalmennuksessa tulisi vahvistaa nuoren arvomaailmaa ja henkilökohtaista näkemystä elämänsä suunnasta. Nuori omaksuu henkilökohtaiset arvot oman sitoutumisen kautta. Oman elämän suunnan selkeytyessä nuorta on helppo lähteä tukemaan ja tarjoamaan sopivia vaihtoehtoja. Yksilövalmennuksen tarkoitus on antaa jatkuvaa tukea nuorelle työpajajakson aikana. Neuvoa ja ohjata, jotta työpajajakson

aikana selkiytyisi tulevan ammatin opiskelupaikka, tai jo ammatin omaaville työpaikka. Yksilövalmennukseen kuuluu myös kartoittaa nuoren elämäntilanne.

Osa työpajalle tulleista nuorista tarvitsee kokonaisvaltaista tukea. Siihen liittyy kaikki elämänhallintaan tarvittavat palaset, kuten; vuorokausirytm, liikunta, ruoan laitto, hygieni ja työajat. Ensimmäisen työpajaviikon tavoite voi olla niinkin yksinkertainen, kuin töihin tulo aikojen noudattaminen.

Nuoren kanssa käydään myös keskustelut muista tärkeistä elämänhallintaan liittyvistä asioista. Tutustutaan asiointiin virastoissa, terveyskeskuksessa ja verkkoasioinnissa. Usein nuorella saattaa olla kaikki todistukset ja paperit siellä tai täällä ja yritämme saada senkin puolen kuntoon. Ainakin pyrimme tekemään CV:n nuoren kanssa.

Muutaman nuoren kanssa olemme katsoneet omilleen muuttamista ja kaikkea siihen liittyvää, kuten; laskujen maksamista, mitä kannattaa ostaa ruokakaupasta, mitä tarkoittaa siivouspäivä ja niin edelleen.

Elämänhallintaa tukemaan työpajan arkeen olemme tuoneet etsivän työparini kanssa liikuntaa.. Säännöllinen liikunta on tärkeä osa nuoren aktivoimisessa. Työpajan viikko-ohjelmaan olemme saaneet lisättyä kaksi liikuntakertaa viikolle. Meillä on Limingin liikuntahalliin kuntosali- ja salibandyvuoro. Noin kymmenen kertaa olemme käyneet pajanuorten kanssa Oulun uimahallilla kuntonyrkkeilyssä. Yleensä parhaat ohjaukselliset keskustelut nuoren kanssa saadaankin liikunnallisessa ympäristössä.

Nuoren tullessa työpajalle hänen kanssa tehdään yleensä kuuden kuukauden sopimus työharjoittelusta. Mielekkään harjoittelupaikan löytymiseen vaaditaan nuoren omaa kiinnostusta kokeilla itselle sopivaa alaa. Ilman ammatillista koulutusta olevia nuoria pyritään motivoimaan opiskelupaikan hakemisessa. Nuoren kanssa keskustellaan kiinnostavan ammatin hankkimisesta ja sen saavuttamiseksi tarvittavasta työmäärästä. Ohjaajan pitää osata kartoittaa nuoren realistiset mahdollisuudet hakea tiettyihin ammatteihin. Liiankin usein nuoren omat ajatukset ovat korkealentoisia ja epärealistisia tulevan ammattivalinnan suhteen. Huonolla keskiarvolla on vaikea tavoitella heti diplomi-insinöörin ammattia.

Nuorta ei kannata tyrmätä haaveissaan, vaan tuoda esiin kaikki mahdollisuudet edetä. Hyvä keino on esimerkiksi piirtää paperille kaksi pistettä, lähtökohta ja tavoite. Pisteiden väliin aletaan rakentaa tietä tavoitteeseen. Nuorta helpottaa konkreettinen tieto, että ammattikoulustakin on tie insinööriksi, se vain kestää useamman vuoden.

Pyrimme myös järjestämään vierailukäyntejä opiskelupaikkoihin. Paikan päällä selvittää parhaiten, miten opiskelu kulloisessakin paikassa toimii. Koulut ovat ottaneet meidät aina vastaan vierailukäynneille ja yhteistyö on sujunut hyvin. Opiskelupaikan kartoituksessa käytämme myös hyviä verkostosuhteitamme. Yläasteen, lukion ja Luovin opintoneuvojilta olemme aina saaneet apua.

4.3 KOULUT

Koulut ja yhteistyö niiden kanssa on ehdottoman tärkeää etsivän nuorisotyön kannalta. Koulun arkeen kuulumisen auttaa etsivää nuorisotyöntekijää pysymään ”kartalla” mahdollisista oppilaista, joilla on vaikea saada opiskelupaikka peruskoulun päättötodistuksen saatuaan. Kontaktin ottaminen ja auttaminen on siinä vaiheessa huomattavasti helpompaa, kun etsivä ja nuori ovat tuttuja toisilleen.

Kouluyhteistyö on sujunut Limingassa aina loistavasti. Olemme saaneet avaimet kouluille ja käyntimme koululla on aina ollut tervetullutta. Yleensä parhaat kontaktit oppilaisiin saadaan välituntijutustelulla. Luottamus oppilaiden ja ohjaajan välillä syntyy vain aidosta sosiaalisesta kontaktista.

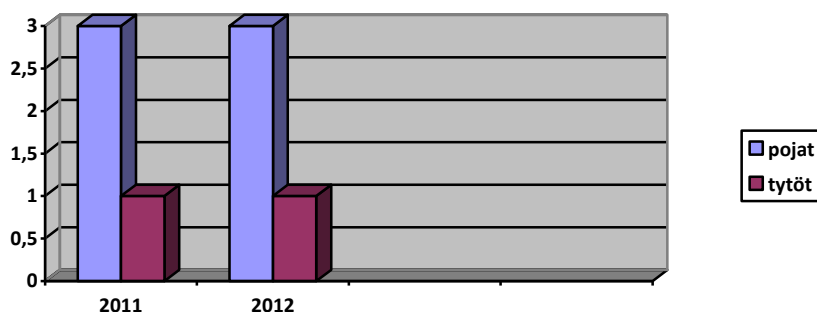
Kaikki opettajat ovat hyviä yhteistyökumppaneitamme. Emme ole lähteneet keksimään pyörää uudestaan, vaan kysymme myös neuvoa kuraattoreilta ja varsinkin opinto-ohjaajilta, kun tarvitsemme tietoa ohjataksamme ”koulupudokkaita” eteenpäin.

Olemme säännöllisesti vieraana myös kouluilla järjestettävissä vanhempainilloissa. Siellä meillä on ollut mahdollisuus tavoittaa nuorten vanhemmat, joille olemme kertoneet toiminnastamme nuorten parissa.

Opetuksen järjestäjän on luovutettava tiedot perusopetuksen päättäneestä nuoresta, joka ei ole sijoittunut perusopetuksen jälkeisiin opintoihin. (Nuorisolain 3 luku; Kuntien nuorisotyö ja –politiikka, 7 c § Tietojen luovuttaminen etsivää nuorisotyötä varten)

4.4 NUORET, JOTKA TOISTUVASTI OHJAUTUVAT ETSIVÄÄN NUORISOTYÖHÖN

Kaavio 7: Tilasto perustuu etsivän työparin muistiin, ohjatuista nuorista 2011 – 2012. (etsivän nuorisotyön asiakasrekisteristä on poistettu aikaisemmat tiedot nuorista)



Tässä kaaviossa olevat nuoret ohjautuvat toistuvasti etsivän nuorisotyön ohjattavaksi. Joillakin nuorilla on jo olemassa oleva asiakkuussuhde esimerkiksi sosiaalitoimi, mielenterveys palvelut tai muut palvelut.

Toisena syynä ohjautumiselle on selvästi havaittava välinpitämättömyys, motivaation puute ja vastuuttomuus.

Tilasto on omalla tavallaan etsivän nuorisotyön haastavin. Nuorta koskevat tiedot hävitetään, kun nuori on ohjattu eteenpäin eikä tietoja enää tarvita. Tämän tilaston nuorilla on takanaan useita keskeytyneitä opintoja tai hoitosuhteita.

5 TOIMINTASUUNNITELMA

Vuodelle 2013 on tavoitteena vahvistaa entisestään toimiviksi havaittuja malleja. Työssä, jossa työ perustuu sosiaaliseen kontaktiin, on vaikea tehdä ennakoarvioita tulevan vuoden tuen tarpeessa olevista nuorista. Pyrimme kehittämään entisestään hyvää ja toimivaa yhteistyötä eri toimijoiden kesken.

Työpajasta on tullut tärkeä osa etsivän nuorisotyön asiakastyöhön. Sen kautta on helppoa aktivoida syrjäytymisen vaarassa olevia nuoria. Yhteistyömme tulee kehittämään edelleen.

Tavoitteena on lisätä aktiivista toimintaa kohdennetuille ryhmille, kuten ART – ryhmille (Aggression replacement training). Ennaltaehkäisevä työ ja varhainen puuttuminen tulee olemaan se ensimmäinen prioriteetti.

Koulut

- säännölliset vierailupäivät kouluilla
- vierailu vanhempien palaverissa
- yhteistyö opettajien, varsinkin opinto-ohjaajien ja erityisopettajien kanssa
- vierailut oppitunneilla (tarvittaessa, opettajan pyynnöstä)
- tarvittaessa valvojana koulujen retkillä / opintovierailuilla

Työpaja

- ohjata "kelkasta" pudonneita nuoria työpajalle, jos muuta toimintaa ei ole sillä hetkellä näköpiirissä.
- työpajanuorten yksilövalmennus
- liikunnallisen toiminnan ohjaaminen työpajanuorille

Kunta

- jalkautuva nuorisotyö
- yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa

- vanhempien katupartion organisointi
- toimia yhtenä nuorten vaikutuskanavana kunnan päättäviin elimiin

Nuorisotalot

- satunnaisesti valvojana nuorisotalojen avoimissa ovissa sekä yökahviloissa
- turnaukset; sähly, jalkapallo ja jne.
- nuorten diskot
- nuorten kanssa keskustelut, pelailu, leikkiminen ja kaikenlainen touhuilu

Etsivän nuorisotyön keskeiset tehtävät Limingassa;

- syrjäytymisen vaarassa olevien nuorten tavoittaminen
- verkostoyhteistyö; koulut, sosiaalitoimi, poliisi, työvoimahallinto, työpaja, kunnan eri hallintotoimet, puolustusvoimat, toisen asteen oppilaitokset, -terveystoimi, seurakunta sekä eri järjestöt
- etsivän nuorisotyön kohteena ovat liminkalaiset 15 – 29- vuotiaat nuoret
- Näppihaukka ja pullo pois- toimintamalli
- katutyö ja sen organisointi
- koulujen vanhempainillat
- JOPO- ja erityisluokat
- seutukunnallinen etsivän nuorisotyön yhteistyö
- puhelinpäivystys ja tavoitettavuus
- perhetyö
- etsivän nuorisotyön asiakasrekisteri
- kunnan päihde- ja monialainen työryhmä, sekä terveyden ja hyvinvoinnin työryhmät
- Time out-toimintamalli
- ART (aggression replacement training) - ryhmätoiminta

Toimintasuunnitelman verkostot ja toimintamallit ovat jo käytössä meillä Limingassa. Aina on kuitenkin parantamisen varaa. Mielestämme tärkein toimintasuunnitelma on saada kaikki aikuiset virkatehtävään katsomatta, toimimaan nuorisomme hyvinvoinnin puolesta.

5.1 VANHEMMAT

Etsivän työn tavoittaessa nuoren on aina otettava huoltajiin yhteys. Alaikäinen nuori tarvitsee vanhemman vahvistuksen siitä, että voimme ottaa nuoreen yhteyttä. Tähän asti emme ole törmänneet tilanteeseen, jossa huoltaja kieltää etsivän nuorisotyön yhteyden oton. Yleensä ottaen nuoren äiti on se, joka on ollut huolissaan ja kiitollinen tarjoamastamme avusta.

Vanhemmuus saattaa olla nykyisin liian kiireellistä, omien menojen ja työpaineiden alla. Ilman koulupaikkaa ja kotona vetelehtivä nuori on hukassa myös kotona, jos vanhemmat eivät jaksa enää motivoida nuorta hakeutumaan ammatilliseen koulutukseen.

Nuorison ohjaaminen ja kasvattaminen on modernissa yhteiskuntamme todellisuudessa haaste. Hyvinvointiyhteiskunnassa yksilön vapaus on yhä enemmän pinnalla. Vastuu onnistumisesta ja epäonnistumisesta on ihmisellä itsellään. Ihmisen elämänkulkuun on yhä vaikeampaa vaikuttaa rakenteellisella ohjauksella. Vastuu oman elämän riskeistä säilytetään yhä enemmän yksilöille.

Nuori elää jatkuvasti tilanteessa, jossa pitää tehdä valintoja. Osata päättää peruskoulun jälkeen, mitä ammattia haluaa opiskella. Lisämausteena on kilpailu ja suorituspainet. Opiskelupaikkoja on tiettyyn ammattiin rajoitetusti ja parhaan koulukeskiarvon tai pistemäärän omaavat täyttävät opiskelupaikat ensimmäiseksi.

Nuoret joutuvat jo koulumaailmassa tekemisiin kilpailun, joustavuuden ja jatkuvan arvioinnin kanssa. Voittaja-häviöjä-asetelma saattaa tuntua useille nuorille ahdistavalta ja musertavalta, joutuessaan arvioimaan omien taitojen ja resurssien riittävyttä. Nuorisokasvatuksen haasteena on tukea kasvua yhteisön jäseneksi, yksilöllistetyssä kulttuurissa.

Joka vuosi näemme työssämme uuden sukupolven nuoria, jotka jäävät ”rannalle” opiskelupaikan suhteen. Syrjäytymisen vaara on ja tulee olemaan ilmeinen, jos nuori jää ”rannalle” yksin miettimään tilannetta. Suoriutumisen paineet voivat olla harteilla

myös nuoren vanhempien suhteen. Mieleen tulee osuvasti Pauli Hanhiniemen kapaleen sanat; *”Äiti pojastaan pappia toivoi, poika vain lauloi ja joi”*. Vanhempien toiveet ja nuoren omat tulevaisuuden suunnitelmat eivät todellakaan aina kohtaa.

Lasten ja nuorten maailma seuraa aikuisten maailmaa. Vanhempien aika saattaa ajan hengen mukaan olla ”pätkätyöstä toiseen” tai jatkuvaa ylityörumbaa. Se vie ajan ydinperheeltä ja kasvatuksesta. Vanhempien pitkäaikainen työttömyys voi myös johtaa aikuisten syrjäytymiseen, joka vie voimat kasvattaa ja huolehtia perheen arjesta. Monialaiset yhteistyöryhmät pohtivat samalla keinoja korjaavaan kasvatukseen.

Jokainen haluaa kasvattaa lapsensa hyvin, mutta usein voimavarat loppuvat. Kaikilla meillä on omat vajavaisuutemme, niin vanhemmilla kuin opettajillakin. Inhimilliset puutteet, luonteenpiirteet, uupumus, sairaus ja stressi estävät meitä joskus toimimasta niin kuin haluaisimme. Syyttelystä luopuessamme hyväksymme, että ongelma-perheitä ei ole. On vain tavallisia perheitä, joilla kaikilla on joskus ongelmia. (Anne Eskelinen 2000:24)

Jos vanhemmilla ei ole aikaa kasvattaa lapsia ja nuoria, vika on silloin koko yhteiskunnassa. Pitäisi miettiä, onko hetkellinen talouskasvu yhteiskunnalle tärkeämpää, kuin tulevien sukupolvien hyvinvointi. Toki on muistettava, että nykyisin verkostot auttamiseen ovat laajemmat, sekä sosiaali- ja kasvatustien ammattitaito on kehittynyt huimasti. Suurin osa aikuisista ja vanhemmista kuitenkin hoitaa kasvatuksen mallikkaasti.

6 LOPPUPOHDINTA

Etsivää nuorisotyötä ja sen vaikuttavuutta mitataan vuosittaisella webropol pohjaisella kyselyllä, joka tehdään verkon kautta opetusministeriölle. Raportissa käy ilmi ohjaukseen tulleiden nuorten määrä. Siinä eritellään ohjaukseen tulleiden nuorten ikä ja sukupuoli. Raportissa näkyy tarkemmin myös Ohjaukseen tulleiden nuorten koulutus,

asuminen, taloudelliset ansiot, ohjaukseen lähettävät tahot ja ohjauksen toimenpiteet.

Kyseisen raportin pohjalta opetusministeriö jakaa avustusta etsivään nuorisotyöhön. On selvää, että valtio haluaa rahoittajana seurata tilastointia ja etsivän nuorisotyön vaikuttavuutta syrjäytymisen ehkäisyssä.

Tutkiessani etsivän nuorisotyön vaikuttavuutta Limingassa halusin tehdä seitsemän yksinkertaista kaaviota, jossa näkyisi todelliset nuorten ohjaukset. Kaavioista käy ilmi tahot, joista nuoret ohjautuvat etsivään nuorisotyöhön sekä minne nuoria on ohjattu. Todellista lukua syrjäytymisen vaarassa olevista nuorista on vaikea arvioida. Kaikki tapaukset eivät tule tietoomme. Siihen voi olla useita erilaisia syitä, kuten leimautumisen pelko, tietämättömyys, heikko itsetunto tai mahdolliset mielenterveys ongelmat.

Etsivä nuorisotyö on ollut hyvin esillä Limingassa. Olemme esitelleet itsemme ja toimintaamme yläkoulun vanhempain illassa. Paikallislehti Rantalakeus on kirjoittanut meidän toiminnasta sekä olemme kutsuttuna käyneet esittelemässä työtämme kunnan valtuustolle ja hallitukselle. Esittäytyminen kouluilla ja vanhempain illoissa ovat parhaat keinot tuoda etsivää nuorisotyötä kunnan asukkaiden tietoisuuteen.

Limingan alueen asukkaiden keski-ikä on suomen nuorin ja kasvaa lapsiperheiden osalta huimaa vauhtia. Etsivällä nuorisotyöllä on iso haaste vastata tulevaisuuden haasteisiin. Etsivän työn onnistumisen kannalta on tärkeää kehittää monialaista yhteistyöverkostoa edelleen. Työkenttä ja asiakasmäärät ovat kasvaneet jatkuvasti.

Kuntaliitokset ja palveluiden keskittäminen kaupunkiin ovat nykyisen valtion taloudellisen tilanteen vuoksi vääjäämättömiä. Se tuo väistämättä viiveitä käsitellä nuorta koskevia asioita ja ongelmia. Etsivän nuorisotyön vahvuus on sen joustavuudessa. Meillä on valmiudet lähteä ohjaamaan nuorta hänen tarvitsemiinsa palveluihin yli kunta rajojen.

LÄHTEET

Etsivä nuorisotyö/työote. <http://www.kaupunki-innovaatiot.fi/caset/pika-analyysit/case-3>

Opetus- ja kulttuuriministeriö. Etsivä nuorisotyö.
http://www.minedu.fi/OPM/Nuoriso/nuorisotyoen-kohteet_ja_rahoitus/etsiva_nuorisoty/

Frank Martela & Lauri Järvilehto, Ammattiosaajan hyvä elämä. Brandl ID Oy, Pori 2012

Kaarina Isoherranen, Leena Rekola ja Raija Nurminen, 2008. Enemmän yhdessä – moniammatillinen yhteistyö. WSOY Oppimateriaalit Oy, Helsinki 2008.

Opetusministeriö nuorisoyksikkö. Etsivä työparitoiminta raportointi 2/2008 pdf.

Nuorten hyvinvointi ja monialainen yhteistyö, Toimittanut Kimmo Aaltonen 2011, Tietosanoma Oy, Helsinki

Kimmo Lind (toim.), Mahdollisuuksien maailma, näkökulmia yhteisöpedagogien koulutukseen ja työhön 2009. Gummerus Kirjapaino Oy Vaajakoski, 2009

Anne Eskelinen, rakkautta ja rajoja kasvatukseen 2000. Gummerus Kirjapaino Oy, Jyväskylä 2000.

Jos olisin tiennyt tekeväni historiaa..., ajatuksia nuorisotyön tallentamiseen 2006. Nuorisotyön perinteen tallentaminen projekti / Nuoperi / Turun maakuntamuseo, Turku. Otavan Kirjapaino Oy, Keuruu 2006

Tiina Kalliola – Arja Kurki – Marjaana Salmi – Tutta Tamminen-Vesterbacka, matkalla ohjaajuuteen 2010. Tekijät ja Kustannus Osakeyhtiö Kotimaa / Kirjapaja, Helsinki 2010

<http://www.liminka.fi/tiedostot/hallinto-osasto/hyvinvointikertomus.pdf>

LIITTEET

Liite 1. Nuorisolain 3 luku; Kuntien nuorisotyö ja –politiikka

Liite 2. Limingan etsivän nuorisotyön kirje

Liite 1. Nuorisolain 3 luku; Kuntien nuorisotyö ja – politiikka.

7 § Nuorisotyö ja – politiikan kehittäminen ja toteuttaminen

Nuorisotyö ja – politiikka kuuluvat kunnan tehtäviin. Nuorisotyön toteuttamisesta vastaavat kunnat, nuorisoyhdistykset ja muut nuorisotyötä tekevät järjestöt. Nuorisotyön palveluja voidaan tuottaa myös alueellisesti kuntien yhteistyönä.

Kunnan nuorisotyöhön ja – politiikkaan kuuluvat nuorten kasvatuksellinen ohjaus, toimintatilat ja harrastusmahdollisuudet, tieto- ja neuvontapalvelut, nuorisoyhdistyksien ja muiden nuorisoryhmien tuki, liikunnallinen, kulttuurinen, kansainvälinen ja monikulttuurinen nuorisotoiminta, nuorten ympäristökasvatus sekä tarvittaessa nuorten työpajapalvelut ja etsivä nuorisotyö tai muut paikallisiin olosuhteisiin ja tarpeisiin sopivat toimintamuodot.

Nuorisotyötä ja – politiikkaa toteutetaan monialaisena yhteistyönä sekä yhteistyönä nuorten, nuorisoyhdistysten ja muiden nuorisotyötä tekevien järjestöjen kanssa.

7 a § Monialainen yhteistyö

Paikallisten viranomaisten monialaisen yhteistyön yleistä suunnittelua ja toimeenpanon kehittämistä varten kunnassa on oltava nuorten ohjaus- ja palveluverkosto, johon kuuluvat opetus-, sosiaali- ja terveys- ja nuorisotoimen sekä työ- ja poliisihallinnon edustajat. Lisäksi verkostoon voi kuulua puolustushallinnon ja muiden viranomaisten edustajia. Verkosto toimii vuorovaikutuksessa nuorten palveluja tuottavien yhteisöjen kanssa. Kunnat voivat koota myös yhteisen verkoston. Verkosto ei käsittele yksittäistä nuorta koskevia asioita.

Nuorille suunnattujen palvelujen keskinäisen toimivuuden ja vaikuttavuuden parantamiseksi nuorten ohjaus- ja palveluverkoston tehtävänä on:

- 1) Koota tietoja nuorten kasvu- ja elinoloista sekä arvioida niiden pohjalta nuorten tilannetta paikallisen päätöksenteon ja suunnitelmien tueksi;
- 2) edistää nuorille suunnattujen palvelujen yhteensovittamista ja vaikuttavuutta tavoitteena palvelujen riittävyys, laadukkuus ja saavutettavuus;
- 3) suunnitella ja tehostaa yhteisiä menettelytapoja nuorten palveluihin ohjautumiseksi ja tarvittaessa palvelusta toiseen siirtymiseksi;
- 4) edistää nuorten palveluiden järjestämiseen liittyvän tietojen vaihdon sujuvuutta suunnittelemalla yhteisiä menettelytapoja viranomaisten kesken.

7 b § Etsivä nuorisotyö

Etsivän nuorisotyön tehtävänä on tavoittaa tuen tarpeessa oleva nuori ja auttaa hänet sellaisten palvelujen ja muun tuen piiriin, joilla edistetään hänen kasvuaan ja itsenäistymistään sekä pääsyään koulutukseen ja työmarkkinoille. Etsivää nuorisotyötä tehdään ensisijaisesti perustuen nuoren itsensä antamiin tietoihin ja hänen omaan arvioonsa tuen tarpeesta.

Kun kunta järjestää etsivää nuorisotyötä, sen tulee nimetä etsivän nuorisotyön toimeenpanosta vastaava kunnan viranhaltija tai kuntaan työsopimussuhteessa oleva henkilö. Etsivällä nuorisotyöntekijällä on oltava riittävä koulutus ja kokemus nuorten kanssa tehtävästä työstä. Etsivää nuorisotyötä voivat järjestää kunta tai useammat kunnat yhdessä. Kunta voi järjestää etsivää nuorisotyötä hankkimalla palveluja myös nuorten palveluja tuottavalta yhteisöltä, jolloin kunta vastaa siitä, että sen hankkimat palvelut järjestetään tämän lain mukaisesti.

7 c § Tietojen luovuttaminen etsivää nuorisotyötä varten

Tietojen luovuttamisen edellytyksenä etsivää nuorisotyötä varten on nuoren suostumus, jollei tässä laissa tai muualla toisin säädetä.

Nuoren yksilöinti- ja yhteystiedot on sen estämättä, mitä tietojen salassapidosta säädetään, luovutettava nuoren kotikunnalle etsivää nuorisotyötä varten seuraavasti:

- 1) opetuksen järjestäjän on luovutettava tiedot perusopetuksen päättäneestä nuoresta, joka ei ole sijoittunut perusopetuksen jälkeisiin opintoihin;
- 2) koulutuksen järjestäjän on luovutettava tiedot alle 25-vuotiaasta nuoresta, joka keskeyttää opinnot ammatillisessa koulutuksessa tai lukiokoulutuksessa;
- 3) puolustusvoimien ja siviilipalveluskeskuksen on luovutettava tiedot alle 25-vuotiaasta nuoresta, joka vapautetaan varusmies- tai siviilipalveluksesta palveluskelpoisuuden puuttumisen takia tai joka keskeyttää palveluksen.

Opetuksen tai koulutuksen järjestäjä, puolustusvoimat taikka siviilipalveluskeskus voi jättää tiedot 2 momentissa tarkoitetusta nuoresta luovuttamatta, jos se arvioi käytettävissään olevien tietojen pohjalta sekä nuoren tilanne ja tuen tarve kokonaisuudessaan huomioon otettuna, ettei nuori ole 7 b §:ssä tarkoitettujen palvelujen ja muun tuen tarpeessa.

Myös muu kuin edellä tässä pykälässä tarkoitettu viranomainen voi salassapitosäännösten estämättä luovuttaa nuoren kotikunnalle etsivää nuorisotyötä varten nuoren yksilöinti- ja yhteystiedot, jos viranomainen arvioi viranomaisena saamiensa tietojen pohjalta sekä nuoren tilanne ja tuen tarve kokonaisuudessaan huomioon otettuna nuoren tarvitsevan viipymättä tukea päästäkseen palvelujen ja muun tuen piiriin.

Tässä pykälässä tarkoitettujen tietojen luovuttajan on sopivin tavoin etukäteen ilmoitettava nuorelle ja alaikäisen nuoren huoltajalle, että nuorta koskevia tietoja voidaan 2 ja 4 momentissa tarkoitetuissa tilanteissa luovuttaa etsivää nuorisotyötä varten.

Tässä pykälässä tarkoitettuja tietoja ei luovuteta sellaisesta nuoresta, josta on lastensuojelulain (417/2007) 25 §:n mukaan tehtävä ilmoitus kunnan sosiaali-toimesta vastaavalle toimielimelle.

7 d § Etsivää nuorisotyötä varten luovutettujen tietojen käsittely

Etsivää nuorisotyötä varten luovutettavat yksilöinti- ja yhteystiedot voidaan toimittaa sähköisesti. Sen lisäksi, mitä henkilötietolaissa (523/1999) säädetään henkilötietojen käsittelystä, etsivässä nuorisotyössä voidaan yhdistää tai muutoin käsitellä tehtävässä saadut tiedot tuen tarpeessa olevien nuorten yksilöimiseksi ja etsivän nuorisotyö tehtävien hoitamiseksi. Käsiteltäessä yksittäistä nuorta koskevaa asiaa etsivässä nuorisotyössä kirjataan nuoren yhteys- ja yksilöintitietojen ilmoittaja, päätetyt jatkotoimenpiteet sekä mitä tietoja ja kenelle nuoresta on annettu. Henkilötietojen käsittelystä vastaa rekisterinpitäjänä kunta.

Etsivän nuorisotyön yhteydessä saadaan luovuttaa nuorta koskevia tietoja edelleen toiselle viranomaiselle vain nuoren ja, jos nuori alaikäinen, myös hänen huoltajansa suostumuksella. tiedot on hävitettävä heti, kun ne eivät ole välttämättömiä tehtävän hoitamiseksi.

Etsivän nuorisotyön tehtäviä hoitava ei saa ilmaista sivullisille, mitä hän tämän lain mukaisia tehtäviä hoitaessaan saa tietää nuoren henkilökohtaisista oloista, terveydentilasta, nuoren saamista etuuksista tai tukitoimista sekä hänen taloudellisesta asemastaan.

Liite 2. Limingan etsivän nuorisotyön kirje

Etsivän työn ohjaajat tarjoavat 15-29-vuotiaille nuorille vapaaehtoisuuteen perustuvaa yksilöllistä neuvontaa ja ohjausta. Työskentelyn tavoitteena on tarjota tukea erityisesti niille nuorille, jotka ovat vaarassa keskeyttää opintonsa, eivät ole löytäneet jatko-opiskelupaikkaa tai työpaikkaa valmistumien jälkeen. Yhteistyön lähtökohtana ovat nuoren omat tavoitteet ja toiveet. Etsivän työn ohjaajat jalkautuvat sinne, missä nuoret liikkuvat, esimerkiksi nuorisotiloille. Nuoret voivat olla etsivän työn ohjaajiin itse yhteydessä tai ohjautua asiakkaiksi yhteistyötahojen kautta. Myös huoltaja, ystävät tai lähipiiri voivat olla etsivän työn ohjaajiin yhteydessä huolen herätessä nuoren elämäntilanteesta työskentelylle. Limingan kunnassa Etsivänä nuorisotyöntekijänä toimivat:

Ari Pekka Tapio
aripekka.tapio@liminka.fi
044 497 3710

Heikki Kukkola
heikki.kukkola@liminka.fi
050 592 6466

